

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»


(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 М.Г. Дмитриев
«10» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Петрозаводск
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

ОКСЭ

протокол № 4 от «25» 03 2022.

Председатель Мерзарева С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

Разработчики программы:

Киракосян А.Г., Тутов М.А., Морозова Е.С., преподаватели Великолукского филиала ПГУПС

С изменениями от 21.11.2022 года, протокол заседания Педагогического совета Петрозаводского филиала ПГУПС от 21.11.2022г. №144

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательная часть – 165 часов;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия, из них	168
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	9	
Тема 1. Описание человека		2	
1.1. Внешность. Характер. ИАЗ	Практические занятия. Алфавит. Фонетика. Грамматический материал	2	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		7	
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение. ИАЗ.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
2.2. Представление и знакомство людей.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
2.3 Моя семья.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Презентация: «Ярмарка увлечений».	1	3
Раздел 2.	Развивающий курс.	183	
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа		5	
1.1. Общественная жизнь в техникуме.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
1.2. Выходной день.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Эссе: «Мой выходной день».	1	3
Тема 2. Досуг		4	
2.1. Мои увлечения. ИАЗ.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3

2.2. Путешествие поездом.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		5	
3.1 Здоровый образ жизни. ИАЗ	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
3.2. Спорт в жизни людей.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Эссе «Здоровый образ жизни».	1	
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.		2	
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.	Практические занятия. Грамматический материал	1	3
4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.	Практические занятия. Грамматический материал	1	3
Тема 5. Экскурсии и путешествия.		11	
5.1 Город, где я живу. ИАЗ	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
5.2. На вокзале.	Практические занятия. Грамматический материал	1	2
5.3. На пограничной станции.	Практические занятия. Грамматический материал	1	2
	Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой город».	1	
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 6. Описание местоположения объекта.		5	
6.1 Запрос и объяснение маршрута	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: ролевая игра «Запрос маршрута в не знакомом городе»	1	

Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.		2	
7.1 Мой поход в магазин. ИАЗ.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		5	
8.1. Моя страна.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: эссе «Россия наш дом»	1	
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения		9	
9.1 Железнодорожный техникум.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
9.2. Моя профессия. ИАЗ	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: экскурсия «железнодорожный техникум»	1	
Тема 10. Научно-технический прогресс.		6	
10.1 Компьютеры в современном мире. ИАЗ	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
10.2 Интернет и глобальная сеть.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		15	
11.1 История развития железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
11.2 Высокоскоростное движение в России.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги»	1	
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2

	Дифференцированный зачет	2	
Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		8	
12.1 Транссибирская магистраль.	Практические занятия. Грамматический материал	4	3
12.2 Восточный экспресс.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	2	
Тема 13. Оборудование, работа.		28	
13.1 История развития строительства железной дороги. ИАЗ	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
13.2 Строительство железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
13.3 Железнодорожный путь.	Практические занятия. Грамматический материал	4	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
13.4 Балласт.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
13.5 Укладка железнодорожного пути.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
13.6 Железнодорожные подъемы.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Практические занятия. Грамматический материал	4	3
13.8 Монорельсовый путь	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие.	2	
Тема 14. Оборудование, работа.		31	

14.1 Заключение и подписание договоров.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
14.2 Письмо-запрос.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
14.5 Письмо-отклонение заказов.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка письма	2	2
14.6 Письмо-рекламация и ответ на него.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
14.7 Устройство на работу. Резюме. ИАЗ.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
14.8 Устройство на работу. Собеседование.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка резюме	3	2
	Контрольная работа	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники		16	
15.1 Электрификация железных дорог России	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
15.2 Октябрьская железная дорога.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
15.3 Международные железнодорожные маршруты.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
15.6 Классификация железнодорожной системы.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
	Контрольная работа.	2	

	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие.	2	
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники		13	
16.1 Железнодорожные мосты. ИАЗ.	Практические занятия. Грамматический материал	6	2
16.2 Тоннели	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	3	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.		18	
17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	2	
17.2 Транспортные документы.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
Обобщающее повторение.		2	2
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Иностранного языка.

учебный кабинет, оснащенный оборудованием: *специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы-одноместные-14 шт., стулья - 15шт. Технические средства обучения: DVD-CD магнитола -1шт., ноутбуки – 5 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды тематические – 4 шт., DVD-CD диски по разделам 10 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий. Оборудование: лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык)

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

Дополнительная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473076>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433395>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254>

Основная учебная литература (немецкий язык)

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412900>
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412829>

Дополнительная учебная литература

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446434>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434369>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445843>
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум / Т. Н. Смирнова. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/414305> <https://www.urait.ru/bcode/414305>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

1. Раздел 1. Тема 1. Описание человека. 1.1. Внешность. Характер. ИАЗ.
2. Раздел 1. Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение. ИАЗ.
3. Раздел 2. Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 3.1 Здоровый образ жизни. ИАЗ
4. Раздел 2. Тема 5. Экскурсии и путешествия. 5.1 Город, где я живу. ИАЗ
5. Раздел 2. Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. 7.1 Мой поход в магазин. ИАЗ.

6. Раздел 2. Тема 9. Описание жилища и учебного заведения.9.2 Моя профессия. ИАЗ.

7. Раздел 2. Тема 10. Научно-технический прогресс.10.1 Компьютеры в современном мире. ИАЗ

8. Раздел 2. Тема 13. Оборудование, работа. 13.1 История развития строительства железной дороги. ИАЗ.

9. Раздел 2. Тема 14. Оборудование, работа. 14.7 Устройство на работу. Резюме. ИАЗ.

10. Раздел 2. Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники. 16.1 Железнодорожные мосты. ИАЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- письменный опрос- тесты- самостоятельная работа- контрольная работа- практические занятия- дифференцированный зачёт
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- письменный опрос- тесты- самостоятельная работа- контрольная работа- практические занятия- дифференцированный зачёт

